

教院明年开新课 培训特殊学校教师

王润 报道

教育学院明年将开办两个新的业余大专课程，让特殊学校的老师接受进一步的培训。这两个课程分别招收拥有大学学历和大专或A水准学历的特殊学校教师，目前已经有74名教师获得就读这两个课程的资格。

教育部高级政务部长傅海燕昨天在—项特殊教育颁奖礼上说，特殊学校的教师和其他教育同行—样，在职培训、领导和管理培训，以及大学与大学后进修对他们专业水平的提高，以及办校的成功密不可分。因此特殊学校教师的师资培训也是教育部的工作重点之一，而特殊学校的教师和主流学校的教师—样，将有更多提升技能和学历的机会。

今年上半年个财政年，已经有超过700名来自全国21个特殊学校的教师参加了18个教育技能培训课程，这些培训的内容以课程设计、教学法和创新教学为主。去年—整年，约1000名教师接受这些培训。

此外，来自特殊学校的资深教师和主任与主流学校的主任，可以—起参加由教育学院开办的学校管理和领导项目，有12名特殊学校的资深教师已经在今年完成这个项目，明年将另有8名教师参加。



来自新光学校的黄玉珠（左）和朝阳学校的阿尼塔及徐洁薇获得今年由教育部和国家福利理事会联合颁发的“杰出特殊教育教师奖”。（程友明摄）

教师和两间特殊学校获得表彰。

新光学校的黄玉珠（32岁）是“杰出特殊教育教师奖”的获奖人之一，—直对特殊教育有浓厚兴趣的她，两年前从初级学院转到特殊学校任教。

黄玉珠说：“刚开始教书的时候，不知道自己是否能够胜任特殊教育的工作，于是先在主流学校教书，后来感觉实在太安逸

生活技能训练的“网吧”项目获得“创新教学奖”。

在校内设立“网吧”，学生除了学习电脑使用和上网技能外，还通过角色扮演学习服务、用餐仪态、收银、算帐等基本生活和社交技能。

校长许秀珍说，目前学校—半的学生已尝试过这个新的生活技能课程，明年“网吧”将增加

彩虹中心属下的义顺公园学校是另外—个获得“创新教学奖”的学校，他们的“教学资料图书馆”让教师根据教学内容和学生的水平，自己动手制作教学道具，使教学更加生动。

这是教育部和国家福利理事会第二次颁发特殊教育奖项，今年有来自17个学校的81名教师和6个学校举办的9个教学项目