



对着学生

每一天都精彩

měi yì tiān dōu jīng cǎi

在许多人眼里，有自闭症的学生是有“特殊需要”（Special Needs）的一群，但是陈春惜老师却不这么想，她认为在适当时候把他们当普通学生看待，反而对他们更有好处。

“**当**学生出现问题，我首先会想，问题是否跟自闭症有关，如果无关，是个人行为问题，那我会非常严厉看待，该指正的我会指正，因为我相信有自闭症的孩子也应该和其他孩子一样，为自己的行为负责，唯有这样，他们才会成长。”

抱着这样的信念，陈春惜老师（56岁）在新光学校（Pathlight School）教了9年，下课后必做的事是**检讨**①自己哪一方面还可以改进，从中不断学习，提高自己应对学生的能力，所以每一天都不觉得闷。

喜欢学生的单纯

教书一直是陈老师的最爱，也是她第一份正式的工作。在**主流**②学校教书10年后，她选择出国深造。回国后的20多年，她先是在特别学校教书、担任校长、



教书30多年，陈春惜老师的热忱一点也没有减退。

再加入新光学校教书，面对的是一批又一批的“特别”学生。

她说：“加入特别学校并不是我的刻意选择，也没有什么事件影响我做这个决定，一切就是那么顺其自然地发生，我只是在做我最爱的事，根据不同学生的需求，传授他们知识。”

一般人或许对自闭症患者有些误解，可是在陈老师眼里，自闭症学生十分单纯，待人处事的态度直接，最让她惊讶的是一旦掌握了一门知识，他们能够很清楚和有耐性地向同学解说，这点反而是她认为自己要向他们学习的。

陈老师今年负责两个六年级班，和主流学校一样，她正忙着帮学生为小六离校考试做最后准备，但是她对他们的最大期望，不是他们考多少个A，而是他们有努力进步，最终学会控制情绪，以及懂得自我管理。

我只是在做我最爱的事，根据不同学生的需求，传授他们知识。

——陈春惜

新光学校教师



陈老师欣赏自闭症学生的单纯和直接。

特别老师

残障激励讲师 **力克·胡哲**
Nick Vujicic

他天生没有四肢，但勇于面对身体残障，创造了生命的奇迹。冲浪、潜水、游泳、钓鱼他样样行，超越身体极限，在他的字典里没有“不可能”这句话。



小字典

①检讨 jiǎn tǎo : self-criticism
②主流 zhǔ liú : mainstream