

又到了小六会考放榜的时候，是学生收成学习硕果的时节，也是踏入下一个学习阶段的岔路口。一些小六生而言，过去六年走过的路比一般孩童艰难，如今得来的学习成果尤其可贵。

自闭男童谢仁卓、患有先天性视神经萎缩的郑宇杰，以及从小面对读写障碍的王宇轩，过去六年走过比其他同龄孩童更艰难的学习道路，但他们不放弃、不气馁，秉持着毅力与恒心，跨越一道道障碍，突破自我交出傲人成绩单。

曾被排挤学业落后 自闭男生考入快捷源流

小时候因被同学排挤而故意缺课，学业远跟不上进度，自闭男生谢仁卓五年前转入新光学校后重读小二。在小班制教学和教师耐心引导下，他仿佛脱胎换骨，不但找到学习动力，也积极鞭策自己争取好表现。

谢仁卓（13岁）在新光学校（Pathlight School）治疗师和教师援助下，沟通和社交能力也大有改善。

昨天小六会考放榜，他实现进入快捷源流的目标，接下来将报读新光学校中学部。“想进入四年快捷源流，是不想拖慢升学道路。到了中学，我要在课业上更上一层楼。”

谢仁卓的父亲谢清隆（52岁，商人）说，儿子四岁确诊患自闭症，他与太太让儿子进入主流小学，原以为儿子能适应，结果发现他无法融入学校环境。

“儿子很想交朋友，但总是格格不入。例如，他想引人注

意，会伸手去抓别人的手，同学都不想接近他。休息时间，别的孩子聚在一起玩，他独自在草场上捡石头。有时他放学回家，校服背部被人乱涂乱画。他也说不清是怎么发生，但有时会说同学恶作剧。”

转入为自闭儿提供主流教育的新光学校后，谢仁卓在小班制

下受益。教师也用不同方法协助他调整情绪和减压。

副校长黎小梅说，教师注重因材施教，例如自闭儿一般倾向视觉学习，每当谢仁卓烦躁不安，教师们会在纸上一步步帮他分析问题，探讨各种解决方案。谢仁卓如今也懂深呼吸、使用压力球或耳罩，纾解感官敏感所引

发的焦虑感。

新光今年有91名考生，87名能升上中学。黎小梅说，学生成绩好固然令人欣慰，但最让新光教师感到鼓舞的是，能看到学生有全方位的成长。“我们教学生的座右铭是，不在乎是否表现最好，只在乎有没有付出最大努力，学习过程是否有意义。”



▶新光学校学生谢仁卓（右）在副校长黎小梅（左）、级任教师庄礼达（左二），以及英文教师刘玮珊（左三）等教员支持下，更懂得管理情绪，也找到学习动力。

（萧紫薇摄）